

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

| | | |
|---------------------------|---|------------|
| | 접수번호 | 참가자 기재 사항X |
| 주제 | 다(함께) 안전해요! | |
| 교육활동분야 | <input checked="" type="checkbox"/> 교과 내 또는 교과 간 교육과정 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 창의적체험활동 내 또는 창의적체험활동 간 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 교과 및 창의적 체험활동 간 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 방과후 또는 학교 밖 우수사례 <input type="checkbox"/> 기타() | |
| 교육활동방식 | <input checked="" type="checkbox"/> 대면방식 <input type="checkbox"/> 비대면방식 <input type="checkbox"/> 혼합방식 | |
| 주요내용 (200자 내외) | <ul style="list-style-type: none"> - 매달 7대안전교육의 내실화와 지원을 위해 유아의 눈높이교육활동 - 생활 속 주제에 대하여 유아들이 안전의식을 제고할 수 있는 교육활동 - 수업 전 '5분 안전교육'을 일상화 할 수 있는 교과연계 안전교육활동 - 생활주제수업에서 안전영역을 지도할 수 있는 안전교육 활동 | |

안전교육활동 우수사례 분야 교육·학습 과정안

※ 양식 외 부분은 자유롭게 작성(10쪽 내외로 작성)

1. 주요 내용

필요성

미래의 주역인 어린이들이 안전하게 자랄 수 있도록 유치원 안팎이나 가정 및 집주변 안전 위험요인을 발굴하여 개선하고, 위기 상황시 스스로 할 수 있는 행동 방안을 찾고 인식할 수 있도록 교육한다.

교수·학습 과정안 요약

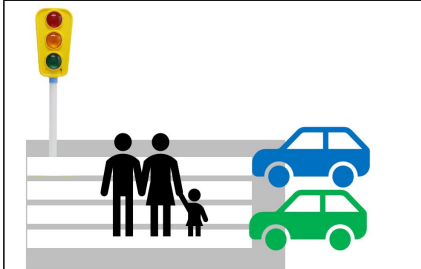
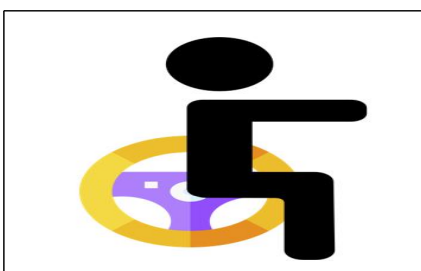
- 놀이상황에 따른 위험요인 발굴 및 개선활동.
- 놀이 속에서의 여러 가지 위험한 상황을 역할놀이를 통한 재현, 관찰하여 위험상황 인지하고 위험상황 대처 능력을 기르며, 안전한 생활 실천.

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례



| | | | |
|----------------|---|----------------|-------|
| 활동명 | 생활안전 | 총 차시 | 3차시 |
| 활동대상 | 전 연령 | 활동인원 | 115명 |
| 활동장소 | 동화유치원 | 활동일시 | 7월~9월 |
| 목표 | 1. 교통안전에 대한 인식과 안전습관을 기른다. 2. 생활 속 위험 상황에서 안전하게 대응할 수 있다. 3. 위급상황에서 올바른 안전신고와 심폐소생술이 무엇인지 알 수 있다. | | |
| 차시 | 활동내용 | 소요시간 | |
| 1차시 (교통안전) | 1. 상황 이야기 나누기(횡단보도 건너기와 차량 간힘) 2. 안전하게 횡단보도 건너기 체험 3. 차량 간힘 상황에서 대처행동 체험 4. 안전약속하기. | 40 ~ 50분 | |
| 2차시 (생활안전) | 1. 이야기 나누기(생활 속의 위험 상황) 2. 카드를 통해 알아보는 안전상황 VS 위험상황 구분해보기 3. 역할극으로 실제 상황에 대처해보기 4. 안전약속하기. | 40 ~ 50분 | |
| 3차시 (심폐소생술) | 1. 심폐소생술동영상시청 2. 위급 상황 시 대처할 수 있는 신고방법(119)을 알아보기 3. 심폐소생술 실습 | 40 ~ 50분 | |

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

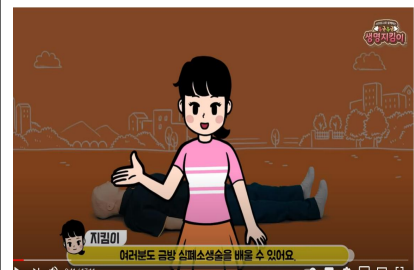

2. 교수·학습 과정

| | | | |
|------------|--|--|---|
| 수업주제 | 교통안전 | | |
| 목 표 | 교통안전에 대한 인식과 안전습관을 기른다. | | |
| 영역/단원 | 생활안전/신체활동안전 | 차 시 | 1 |
| 수업모형 | 교통안전 역할놀이 및 체험 | | |
| 준비물 | 교통신호등, 횡단보도모형, 자동차 모형, 의자, 안전벨트, 클락션 모형 | | |
| 수업활동 요약 | <input type="checkbox"/> 횡단보도 건너기 체험 | | |
| |  | <p>-2~3명씩 횡단보도 건너는 체험을 한다.</p> <p>-2~3명은 차량역할을 해본다.</p> <p>-신호등 보는 연습을 한다.</p> | |
| 기대효과 | <input type="checkbox"/> 차량간힘 대응체험 | | |
| |  | <p>-2명씩 의자의 안전벨트를 풀고 클락션을 눌러 간힘을 알리는 체험</p> | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> - 교통에 대한 키워드를 잘 알고, 위험상황에 대해 인지함. - 키보드 및 도보로 횡단보도로 건널 때 규칙과 안전보호구 사용에 대해 안내하고 실제 체험 하면서 규칙을 지킴. - 차량 간힘 시 안전대응 규칙을 순서대로 외치고 실제상황에서 대응할 수 있도록 체험교육을 진행함. - 안전벨트 착용과 해제를 잘 하고 큰 소리로 규칙과 도움요청을 적극적으로 할 수 있게됨. | | |

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

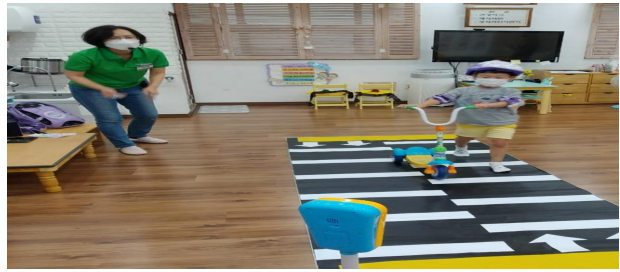

| | | | |
|------------|---|--|---|
| 수업주제 | 생활안전 | | |
| 목 표 | 생활 속 위험 상황에서 안전하게 대응할 수 있다. | | |
| 영역/단원 | 생활안전/신체활동안전 | 차 시 | 2 |
| 수업모형 | 생활안전 역할놀이 및 체험 | | |
| 준비물 | 쇼핑카트, 안전상황과 위험한 상황 카드. 울타리, 배경 (마트, 베란다) | | |
| 수업활동 요약 | <input type="checkbox"/> 안전상황 VS 위험상황 카드찾기 | | |
| |  <p>문 끼임 사고 베란다 추락사고</p> | <p>-2~4명씩 나와 한팀은 안전상황을 찾고 한팀은 위험상황을 찾아 분류하는 활동</p> | |
| 기대효과 | <input type="checkbox"/> 역할극으로 실제상황 대처하기 | | |
| |  | <p>-1명씩 나와 역할극을 통해 올바른 대처법을 익히기</p> | |
| 기대효과 | <p>_ 안전 위험 카드 고르기를 하며 생활 속 이야기를 통해 안전한 행동들을 인지함.</p> <p>- 베란다 안전 진행 시 흥미롭게 재밌어 하며 위험한 요소를 잘 숙지함</p> <p>- 마트의 경험을 유도하며 진행 하였고, 카트기 밀기, 참여도 높음.</p> | | |



제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

| | | | |
|------------|---|---|---|
| 수업주제 | 심폐소생술 | | |
| 목 표 | 위급상황에서 올바른 안전신고와 심폐소생술이 무엇인지 알 수 있다. | | |
| 영역/단원 | 심폐소생술안전 /신체활동안전 | 차 시 | 3 |
| 수업모형 | 심폐소생술 안전 역할놀이 및 체험 | | |
| 준비물 | 애니인형, 심폐소생술 동영상, AED, 매트 | | |
| 수업활동 요약 | <input type="checkbox"/> 심폐소생술동영상시청 | | |
| |  | <p>-위급상황시 아이들이 대처할 수 있는 신고방법(119)을 알려주고 연습해 본다.</p> | |
| | <input type="checkbox"/> 119신고요령 | | |
| |  | <p>-애니를 이용한 심폐소생술 실습</p> | |
| 기대효과 | <p>- 위급한 상황이 생겼을 때 신고하는 방법을 배우고, 집주소를 얘기할 수 있도록 함.</p> <p>- 119에 신고 요령을 자신있게 말 할 수 있음.</p> <p>- 심폐소생술 율동을 함께 배우며 꼭 지켜야할 3가지 약속(깨운다 - 알린다 - 누른다)을 기억함.</p> | | |

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

3. 교수·학습 자료

| | |
|--|--|
| 교육명 | 교통안전 |
| 교육내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 상황 이야기 나누기(횡단보도 건너기와 차량간힘) - 안전하게 횡단보도 건너기 체험 - 차량간힘 상황에서 대처행동 체험 - 안전약속하기. |
| 교육사진 1 | 교육사진 2 |
|  |  |

| | |
|---|--|
| 교육명 | 생활안전 |
| 교육내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 안전의 필요성에 대하여 아이들에게 인지시키기 - 아이들에게 생활 속 위험과 안전 카드를 골라보게 하여 안전과 위험을 인지시킴 - 생활 속 베란다 안전 보조 교사가 위험한 행동을 할 때 아이들 스스로 인지하고 멈추게 한 후 교정하게 진행함 - 마트 카트 타거나 밀며 위험할 수 있는 상황과 안전하게 사용하는 방법을 알려주기. - 콘센트 안전 보강 설명함 |
| 교육사진 1 | 교육사진 2 |
|  |  |

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

| | |
|-------------|--|
| 교육명 | 심폐소생술 |
| 교육내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 위급한 상황이 생겼을 때 당황하지 않고 신고하는 방법을 배워본다. - 위급한 상황이 생겼을 때 여러 가지 신고방법 중 119에 신고하는 방법을 배워본다. - 심폐소생술의 율동과 함께 위급한 상황 시 기억해야 할 3가지 약속 첫 번째-깨운다. 두 번째-알린다 세 번째-누른다의 약속을 기억하면서 씩씩하게 율동하면서 익힌다. - 응급상황시 3가지약속을 기억하면서 심폐소생술을 배워본다. - 애니인형으로 심폐소생술을 배우면서 아직 어려 힘이 든다는 사실을 알고, 제일 중요한 것은 친구들이 할 수 있는 것 119에 빨리 신고한다는 것을 기억한다. |

교육사진 1



교육사진 2

